

BUONE PRATICHE PER LA REALIZZAZIONE DEGLI SCAMBI CULTURALI CON L'ESTERO

ACCORDI RIGUARDO ALLA COPERTURA DELLE SPESE:

- Le spese di viaggio sono a carico delle famiglie che inviano i figli all'estero.
- Le spese di vitto e alloggio nel paese straniero sono a carico delle famiglie ospitanti.
- Le spese del trasporto casa –scuola sono a carico delle famiglie ospitanti (divise per il numero degli alunni della classe).
- Le spese per l'alloggio degli insegnanti accompagnatori sono a carico della scuola ospitante.
- Il vitto degli insegnanti accompagnatori è a carico della scuola ospitante , salvo diversi accordi tra le due scuole.

RAPPORTI CON LA SEGRETERIA:

L'INSEGNANTE REFERENTE PER LO SCAMBIO:

- Consegnerà in segreteria il modulo compilato con la richiesta di attivazione dello scambio culturale.
- Richiederà alla segreteria preventivo per le spese di viaggio e per le altre spese previste quali mezzi di trasporto per uscite didattiche, alloggio degli insegnanti accompagnatori .
- Comunicherà ai genitori e alla segreteria il preventivo delle spese totali previste per lo scambio , incluso il trasporto casa –scuola che sarà suddiviso in egual misura tra gli alunni della classe coinvolta.
- Comunicherà alle famiglie l'importo da versare tramite bollettino intestato alla scuola.
- Fornirà alla segreteria l'elenco dei partecipanti(alunni e accompagnatori) e i documenti di identità per la prenotazione del viaggio.

LA SEGRETERIA:

- Fornirà all'insegnante referente per lo scambio il preventivo/i per il viaggio in tempi ragionevolmente brevi, in quanto esso è necessario per ricevere l'autorizzazione dei genitori e avviare lo scambio.
- Prenoterà il viaggio con largo anticipo rispetto alla data di partenza in modo da ridurre il più possibile i costi a carico delle famiglie.
- Prenoterà eventuali altri mezzi di trasporto per le visite didattiche previste durante il soggiorno degli studenti stranieri.
- Concederà con l'insegnante eventuali altre spese da sostenere.

Il Dirigente Scolastico

(Prof.ssa Anna Capasso)